



Journée scientifique:
« La cartographie et les SIG,
perspectives pédagogiques
(Géomatique) »
28/05/2021

**Les SIG
au Legta
de Dax**

Sommaire

Les SIG dans le cadre du MIL en BTSA ACSE et APV (Nathalie Etcheverry, Prof TIM)

Les SIG en Bac STAV (N Etcheverry)

Les SIG en BTSA GEMEAU (Sabine Verdier, Prof STEAH)

La pluri en BTSA GEMEAU (S Verdier, N Etcheverry)

Journée scientifique: « La cartographie et les SIG, perspectives pédagogiques (Géomatique) » - 28/05/2021



**Les SIG dans
le cadre du
MIL en BTSA
ACSE et APV**



3 journées consacrées aux SIG

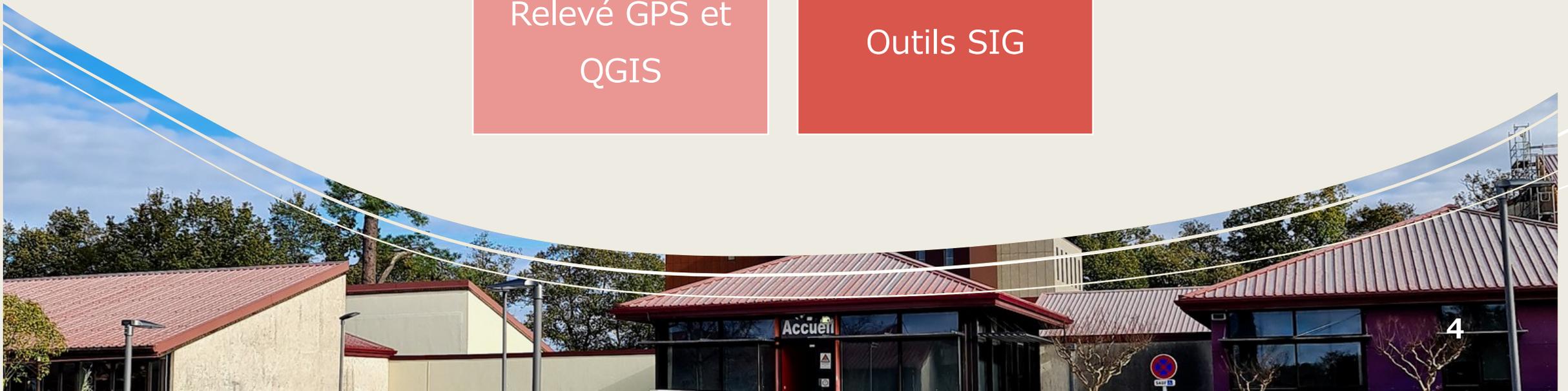
Présentation
générale des SIG

Introduction à
QGIS

Fonctionnalités
de base de Qgis

Relevé GPS et
QGIS

Outils SIG



Déroulement

MIL -Partie SIG - BTSACSE APV – 19.21 et 22 janvier 2020 – 24 heures

Enseignant : Nathalie Etcheverry

Salle occupée : salle SNT

	dates	durée	séances	Objectifs traités	supports
Présentation générale cartographie	19/01 Matin 8H15-12H15	4H	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un SIG ? - Référentiels et projections, matériels de collecte - les données et les logiciels - exemples de projets SIG, webmapping, google earth, geoportail etc. 	<p>Apports théoriques sur la cartographie, la géodésie, la gestion des données</p> <p>Inventaire des différents outils</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cours LIVRET - Vidéos (sigea et lesite.tv) Matériel : vidéoprojecteur Portable
Présentation de QGIS	19/01 après-midi 13H30-17H30	4H	<p>QGIS 3.14 Présentation</p> <p>Prise en main – Ouvrir une couche et identifier les éléments principaux de QGIS</p> <p>TP 1 : Aquitaine et préfectures Comment extraire l'Aquitaine de la France ?</p> <p>TP 2 : La population des Landes Analyse thématique de la population des Landes</p>	<p>- Généralités sur le logiciel, les barres d'outils, les menus, le paramétrage</p> <p>- modifier, créer, supprimer des enregistrements, modifier la visualisation des objets, effectuer des requêtes simples, exploiter la barre de menu «général», enregistrer le travail sous forme de projet</p> <p>- Afficher 2 tables, étiqueter, mise en page simple.</p> <p>- Réaliser une requête simple, enregistrer le résultat sous forme d'une table, affichage des données</p> <p>- Création d'une nouvelle couche.</p> <p>- contours communaux :</p> <p>- Importer des données externes (xls), réaliser les analyses thématiques avec jointure entre 2 tables</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LIVRET - PC - accès aux données DATA_TP1 - accès aux données DATA_TP1 - accès aux données DATA_TP2

Déroulement

	dates	durée	séances	Objectifs traités	supports
Etude du logiciel qgis Etudes de cas	21/01 matin 8H15- 12H15	4H	<p>TP3 : Naviguer dans une carte Identification des îlots en agriculture biologique situés près des deux foyers de contamination (TP SIGEA)</p> <p>TP4-1 Images satellites à Sabres</p> <p>TP4-2 Le NDVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zoomer sur un objet pour l'identifier et dé-zoomer - sélectionner des objets à l'écran et dans la table d'attributs - consulter les attributs d'une couche - se déplacer dans une carte - utiliser les signets <p>-Accéder aux plateformes de données gratuites sentinel2 et landsat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une carte NDVI à partir des relevés drones de l'exploitation de Sabres. <p>Rappels sur principes de la télédétection et les rayonnements électromagnétiques</p>	<p>LIVRET</p> <ul style="list-style-type: none"> - accès aux données DATA_TP3 <p>Accès aux données DATA_TP4</p>
	21/01 après midi 13H30- 17H30	4H	<p>TP5 Requêtes à Lалуque Géolocaliser une parcelle du lycée et réaliser une carte thématique des cultures</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utilisation des GPS des smartphones, réalisation d'un contour de parcelle et intégration de données sur carte avec Input - Utilisation de Mergin <p>- dessiner les autres parcelles</p> <p>- réaliser une analyse thématique des cultures.</p>	<p>Utilisation des GPS sur une parcelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail de restitution - accès aux données DATA_TP5

Déroulement

	dates	durée	séances	Objectifs traités	supports
	22/01 matin 8H15- 12H15	4H	TP 6 Fusion cartographie Occupation du territoire dans la Drôme (proportion de terres cultivables) TP SIGEA TP 7 : Corine Land Cover Occupation du sol dans les Landes et bassin versant du Soustou	<ul style="list-style-type: none"> - observation de la zone - fusion d'entités - calcul de surface - représentation des données <ul style="list-style-type: none"> -sélections simples d'objets, sélections à base de requêtes sql et sélections avec les outils de dessins , sur une analyse thématique, sur la mise en page. 	LIVRET - accès aux données DATA_TP6 - accès aux données DATA_TP7
Outils pour Qgis	22/01 après midi 13H30- 14H30	1H	Présentation des outils pour qgis et autres logiciels	<ul style="list-style-type: none"> - Outils QFIELD et QGIS Cloud - Intégrations de photos sur Qgis - Publier ses cartes sur le web - Autres logiciels : Arcgis 	LIVRET
Evaluation certificative	22/01 après midi 14H30- 17H30	3H	Evaluation individuelle sur PC - pratique		- Sujet, données

Projets

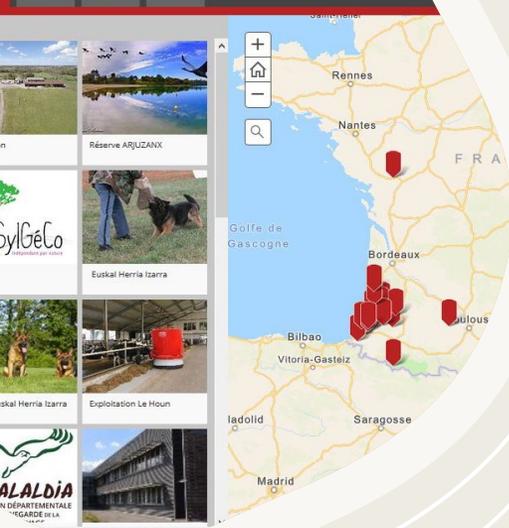
- Utiliser l'antenne RTK Centipède installée par Sabine Verdier au Legta

Acquisition de 5 cannes Rover pour faire les relevés avec une précision centimétrique

- Travailler avec les nouveaux outils acquis dans l'EPL (amendement modulé)
- Monter un serveur cartographique Qgis server Lizmap

Les SIG en Bac STAV





Cartographie et SIG

MODULE C4

2 séances initiation QGIS en cours module C4 Bac STAV

PLURIDISCIPLINARITE

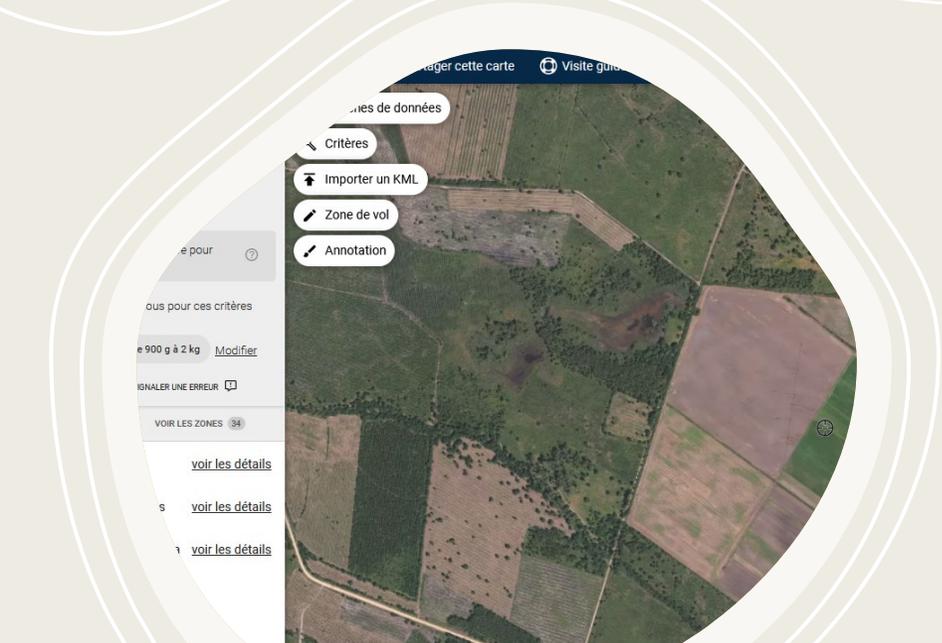
SEANCE 1 :Présentation des SIG, diaporamas + petits films avec l'enseignante d'histoire géographique ou d'aménagement
 SEANCE 2 : partie terrain relevés GPS

- fiche séquence
- tuto faire un relevé avec Input et QGIS

SEANCE 3 : traitement des données sur logiciel SIG QGIS : réalisation de cartes.

EN DISTANCIEL

- Créer une carte interactive en ligne avec Arcgis Online



La pluri en BTSA GEMEAU



Pluri un peu spéciale cette année



BATTLE QGIS

- Suite au COVID-19 nos programmes ont dû changer: la visite au SDIS 40 a été annulée. Elle combinait SIG (système d'information géographique) et hydraulique.
- 11 équipes de BTS A GEMEAU ont dû mobiliser leurs acquis d'informatique, de cartographie et d'hydraulique pour la Battle QGIS organisée par les 2 enseignantes.
 - 100 points sur la création de leur logo
 - 100 points sur la présentation de leur équipe : photo ou vidéo
 - 100 points sur les relevés GPS
 - 100 points sur la réalisation de leur carte sous QGIS (thèmes imposés)
 - 100 points sur le temps de réalisation
- Toutes les infos sur le blog LegtaDaxTic

A promotional poster for the Battle QGIS 2020. The top half shows three students wearing face masks working on laptops in a classroom. The bottom half is a black banner with white and yellow text. Logos for QGIS, IGN, and LibreOffice are visible. A yellow laptop icon is on the left. The AgriCampus 40 logo is in the bottom right corner.

MARDI 17 NOVEMBRE 2020

BATTLE QGIS EN BTS GEMEAU

PLURI INFO HYDRO EN BTS A GEMEAU 1- LEGTA DAX

AgriCampus 40

Déroulement

EPLEFPA DE DAX- SIG-

PLURI SIG BTS GEMEAU



BATTLE QGIS 2020



TP Pluri

Liste des exercices de la Battle

- Réaliser le logo de votre équipe avec Draw
- Prendre des photos géolocalisées sur la thématique de travail et copiez les sur un dossier photos de votre projet.
- Réaliser une carte sur les thématiques suivantes imposées à chaque groupe
 - o Localisation des différents centres de l'agricampus 40 site de Dax : le Lycée, le CFAA, le CFPPA et l'exploitation du Domaine, l'entrée du site
 - o Localisation des différents salles occupées en BTS GEMEAU : la salle de classe, la salle SNT, le hall hydraulique, cour centrale pour les TP, le labo de chimie
 - o Localisation des différents services du lycée : le CDI, la cantine, l'administration, l'infirmerie et le gymnase
 - o Localisation des différents lieux de vie du lycée : le foyer, l'internat, l'amphithéâtre, la cour, le stade
 - o Localisation des bornes incendies du site
 - o Localisation des réseaux d'eau du site, assainissement, eau potable, eaux pluviales



Sur QGIS réaliser une mise en page de votre carte avec étiquetage des différents points relevés.

La mise en page devra intégrer votre logo de groupe ainsi que la classe et la promotion.



BATTLE ROBOTS 2021
BAC STAV
Battle Robots Bac Stav
Unknown May 23, 2021



DRONES
La formation catégorie ouverte est en ligne !
May 02, 2021



NOUVELLES TECHNOLOGIES 24H/24
AGRI INSIDE
Le Robot qui va révolutionner l'Agriculture. AGRI iNSiDE Saison 1 Épisod...
April 30, 2021



ACTUS LEGTA
Concours "je filme le métier qui me plaît" pour mieux s'équiper
April 23, 2021

Toutes les infos sur les nouvelles technologies du site

TECHNOLOGIES TOUT AFFICHER →



DRONES
La formation catégorie ouverte est en ligne !
May 02, 2021
<https://formation-categorie-ouverte-uas.aviation-civile.gouv.fr/Cet espace vous permet...>



NOUVELLES TECHNOLOGIES
Le Robot qui va révolutionner l'Agriculture. AGRI iNSiDE Saison 1 Épisod...
April 30, 2021



ACTUS LEGTA
Une antenne RTK au lycée !
March 15, 2021
Ça y est nous avons commandé l'antenne RTK. Le LEGTA est parti pour implanter une ante...



BAC STAV
Les robots en bac Stav !
December 06, 2020
En 1ère BAC STAV on termine la partie programmation du module C4 avec les Qoopers da...

Toutes les ressources sur le blog Legtadaxtic dans le menu Carto SIG

<https://legtadaxtic.blogspot.com/p/carto-sig.html>

Merci

Nathalie Etcheverry et Sabine Verdier

LEGTA DAX – Agricampus40

<https://agricampus40.fr>

Journée scientifique: « La cartographie et les SIG, perspectives pédagogiques (Géomatique) » - 28/05/2021



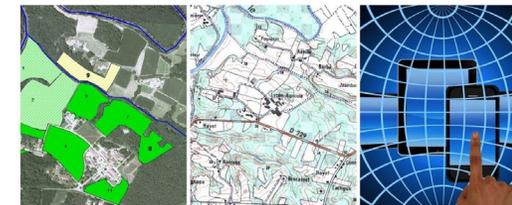
MODULE SIG

MIL NOUVELLES TECHNOLOGIES AU
SERVICE DE L'AGROECOLOGIE

BTSA ACSE 2 et BTSA APV2



Initiation aux SIG – Partie cours



LEGTA DAX

ANNEE SCOLAIRE 2020-2021



3/02/20XX

15

Les SIG en BTSA GEMEAU

